

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SECOND SEMESTER EXAMINATION, MAY 2019

FIRST YEAR [BATCH 2018-21]

SANSKRIT (Honours)

Paper : II

Date : 16/05/2019

Time : 11 am – 3 pm

Full Marks : 100

1. Attempt any one of the following: [1×10]
क) Explain the dictum “वाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्। [10]
ख) Who was Śukanāsa? Who was Candrāpīḍa? State the nature of the selfish friends around a king as described in your text Śukanāsopadeśa. [1+1+8]
2. Translate into English, Bengali or Hindi any two of the following: [2×4]
क) ...ते नाल्पमप्युपदेष्टव्यमस्ति। केवलञ्च निसर्गत एवाभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रदीपप्रभापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम्।
ख) ... वृद्धत्वमनारोपितमेदोषं गुरुकरणमसुवर्णविरचनमग्राम्यं कर्णाभरणमतीतज्योतिरालोको नोद्वेगकरः प्रजागरः।
ग) गर्भेश्वरत्वमभिनवयौवनत्वमप्रतिमरूपत्वममानुषशक्तित्वञ्चेति महतीयं खल्वनर्थपरम्परा।
घ) इयं हि सुभटखड्गमण्डलोत्पलवनविभ्रमभ्रमरी लक्ष्मीः क्षीरसागरात् पारिजातपल्लवेभ्यो रामिन्दुशकलादेकान्तवक्रता-
मुच्चैश्रवसश्चञ्चलतां ...गृहीत्वैवोद्गता।
3. Explain in simple sanskrit any one of the following: [1×7]
क) तोयराशिसम्भवापि तृष्णां संवर्धयति।
ख) सरस्वतीपरिगृहीतमीर्षयैव नालिङ्गति जनम्।
ग) इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगतृष्णिका।
4. Narrate the episode of Brahmācarin as depicted in the first act of ‘Svapnavasavādatam’ of Bhāsa and indicate its dramatic importance. [10]

OR

Illustrate the importance of the scene of dream in the drama Svapnavasavādatam. [10]

OR

Critically examine the role of Yaugandharāyana in the development of the drama ‘Svapnavasavādatam’.
5. Translate into Bengali any one of the following: [1×5]
क) पूर्वं त्वयाप्यभिमतं गतमेवमासी-
च्छाग्यं गमिष्यसि पुनर्विजयेन भर्तुः।
कालक्रमेण जगतः परिवर्तमाना
चक्रारपङ्क्तिरिव गच्छति भाग्यपङ्क्तिः॥
ख) पद्मावती नरपतेर्महिषी भवित्री
दृष्टा विपत्तिरथ यैः प्रथमं प्रदिष्टा।
तत्प्रत्ययात् कृतमिदं न हि सिद्धवाक्या-
न्युत्क्रम्य गच्छति विधिः सुपरीक्षितानि॥
ग) विश्रब्धं हरिणाश्चरन्त्यचकिता देशागतप्रत्यया
वृक्षाः पुष्पफलैः समृद्धविभवाः सर्वे दयारक्षिताः।
भूयिष्ठं कपिलानि गोकुलधनान्यक्षेत्रवत्यो दिशो
निःसन्दिग्धमिदं तपोवनमयं धूमो हि वह्न्याश्रयः॥

6. Explain in simple Sanskrit with apt context of the following (any one): [1×7]
- क) सुखमर्थो भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः ।
सुखमन्यद् भवेत् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम् ॥
- ख) प्रद्वेषो बहुमानो वा सङ्कल्पादेव जायते ।
भर्तृदाराभिलाषित्वादस्यां मे महती स्वता ॥
- ग) धन्या सा स्त्री यां तथा वेत्ति भर्ता
भर्तृस्नेहात् सा दग्धाप्यदग्धा ॥
7. क) Disjoin the sandhi in भर्तृदाराभिलाषित्वादस्याम् in 6b. [1]
ख) Expound the Samāsa in भर्तृस्नेहात् in 6c. [2]
8. Critically discuss the literary style of Bhāravi. [10]
OR
Summarise the speech of Banecara as reflected in the first canto of Kīrātārjunīyam of Bhāravi.
9. Translate into Bengali or English any one of the following: [1×5]
- क) कृतप्रणामस्य महीं महीभुजे
जितां सपत्नेन निवेदयिष्यतः ।
न विव्यथे तस्य मनो न हि प्रियं
प्रवक्तुमिच्छन्ति मृषा हितैषिणः ॥
- ख) विशङ्कमानो भवतः पराभवं
नृपासनस्थोऽपि वनाधिवासिनः ।
दुरोदरच्छद्मजितां समीहते
नयेन जेतुं जगतीं सुयोधनः ॥
- ग) कथाप्रसङ्गेन जनैरुदाहृता -
दनुस्मृताखण्डलसूनुविक्रमः ।
तवाभिधानाद् व्यथते नताननः
सुदुःसहान्मन्त्रपदादिवोरगः ॥
10. Explain in Sanskrit with apt context of the following (any one): [1×7]
- क) तथापि जिह्वाः स भवज्जिगीषया
तनोति शुभ्रं गुणसम्पदा यशः ।
समुन्नयन् भूतिमनार्यसङ्गमाद्
वरं विरोधोऽपि समं महात्मभिः ॥
- ख) अबन्ध्यकोपस्य विहन्तुरापदां
भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः ।
अमर्षशून्येन जनस्य जन्तुना
न जातहार्देन न विद्विषादरः ॥
- ग) अखण्डमाखण्डलतुल्यधामभि -
श्चिरं धृता भूपतिभिः स्ववंशजैः ।
त्वयात्महस्तेन मही मदच्युता
मतङ्गजेन स्रगिवापवर्जिता ॥

11. a) Derive the word 'वश्याः' in 10.b [1]
 b) Expound the samāsa in 'मतङ्गजेन' in 10.c. [2]
12. Who is Hamsapadikā? In which act of the drama Abhijñānaśākuntalam is she introduced? What is the content of her song? Discuss the significance of the song in the light of the drama. [1+1+2+6]
- OR**
- Describe in simple Sanskrit the dramatic excellency of 5th Act of the Abhijñānaśākuntalam. [10]
- OR**
- Kalidasa is a poet of nature — Justify the statement. [10]
13. Translate into Bengali or English in any **one** of the following: [1×5]
- क) यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोषधीना-
 माविष्कृतोऽरुणपुरःसर एकतोऽर्कः ।
 तेजोद्वयस्य युगपद्व्यसनोदयाभ्यां
 लोको नियम्यत इवान्तदशान्तरेषु ॥
- ख) शुश्रूषस्व गुरुन् कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने
 भर्तुर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।
 भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भोगेष्वनुत्सेकिनी
 यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥
14. Explain in simple Sanskrit with apt context of the following (any **one**) [1×6]
- क) स्वप्नो नु माया नु मतिभ्रमो नु
 क्लिष्टं नु तावत् फलमेव पुण्यम् ।
 असन्निवृत्त्यै तदतीतमेते
 मनोरथा नाम तटप्रपाताः ॥
- ख) रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान्
 पर्युत्सुको भवति यत् सुखितोऽपि जन्तुः ।
 तच्चेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्वं
 भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ॥
- ग) उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं
 घनोदयः प्राक् तदनन्तरं पयः ।
 निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रम -
 स्तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः ॥
15. Render into Sanskrit in any **one** of the following: [1×4]
- क) अले कुम्बोल आ, कहेहि कहिं तुए एशे मणिवन्ध णु किण्पामदे फ लाजकी ए अङ्गुली अ ए शमाशादि ए ?
 ख) शहजे किल जे विणिन्दि ण हु दे कम्म विवज्जणी अ ए। पशुमालण कम्मदालुणे अणुकम्पामिदुए वि शोन्ति ए ॥
 ग) तुमं सि मए चुदङ्कुर दिण्णो कामस्व गहिदधणुअस्स ।
 पहिअजणजुवइलक्खो पञ्चाव्भहि ओ सरोहोहि ॥

_____ × _____